

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 223
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

на заседании школьных
предметных МО

Протокол № 1
от 27 августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО

организатором ПОУ

_____ Т.Ю. Бенедиктова

от 29 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

_____ С.В. Лысова

от 29 августа 2025 г № 220-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«С русским языком на «ты»»

Возраст учащихся: 16-18 лет
Срок реализации программы - 1 год

Разработана:
Бенедиктовой Татьяной Юрьевной

2025

Пояснительная записка

Для успешной сдачи единого государственного экзамена по русскому языку необходимо иметь прочные знания орфографии, пунктуации, синтаксиса; нужно уметь правильно использовать лексический состав языка, различные его грамматические конструкции; уметь проанализировать текст и написать творческую работу – сочинение-рассуждение. Программа «С русским языком на «ты» имеет культурологическую направленность и направлена на развитие личности подростка, его мотивации к познанию и творчеству, на совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности занимающихся по этой программе, развитие речи и мышления.

Педагогическая целесообразность и актуальность данной программы обусловлена реальным уровнем владения современными учащимися знаниями, умениями, навыками по русскому языку, особенностями Единого государственного экзамена, которым завершается обучение в школе и который становится обязательной формой аттестации на всей территории Российской Федерации.

Новизна программы заключается в использовании информационной технологии. Групповая работа учащихся в среде информационных технологий порождает здоровую соревновательность. Их работа формально мало зависит от педагога, что создаёт реальную основу для дифференциации и индивидуализации дополнительного образования, так как каждый ученик работает над учебной задачей в индивидуальном ритме, решая посильные задачи. Это способствует развитию у детей нормальной самооценки, а педагогу позволяет организовать эффективную коррекцию собственных действий и действий учащихся. Работа в среде информационных технологий позволяет учащимся осуществлять перенос знаний в новые условия, преобразовывать знания и умения в навыки.

Цель программы – создать условия для оказания практической помощи учащимся средней школы в систематизации знаний по русскому языку, создать комфортную обучающую среду, позволяющую работать с электронными справочными материалами, тестами по разным разделам русского языка.

Обучающие задачи:

- проведение первичной и уточняющей диагностики;
- формирование конкретных рекомендаций по устранению пробелов в усвоении учебных тем;
- ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся по русскому языку;
- контроль за усвоением материала;
- совершенствование навыка работы с текстом;
- обучение написанию сочинения-рассуждения.

Развивающие задачи:

- развитие у детей интереса к русскому языку;
- пробуждение стремления к новым открытиям в мире родной речи;
- развитие потребности в систематических занятиях родным языком с целью повышения культуры своей речи;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся.

Воспитывающие задачи:

- воспитание самостоятельности, способности к осуществлению самоконтроля и диагностики собственных знаний;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитание толерантности.

Данная программа адресована учащимся 11 класса.

Программа рассчитана на 28 часов.

Срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Предусмотрены уроки в компьютерном классе с программой «Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык».

Ожидаемый результат. В результате выполнения данной программы у учащихся должны быть сформированы умения отбора языкового материала для выполнения тестовых заданий типа; сформированы основы речевой и коммуникативной компетентности.

Формы проверки – тестовые задания, диктанты, сочинения, выполнение тестовых заданий.

Основные формы работы

1. Лекционные занятия.
2. Практические занятия – выполнение теста.
3. Работа в парах.
4. Групповые формы работы.
5. Работа со схемами, таблицами, алгоритмами.
6. Анализ текстов.
7. Диктант.
8. Сочинение-рассуждение.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Удивительные звуки.	1
2	Что за чудо части речи.	9
3	Ошибкоопасные места.	5
4	Всё о предложении и словосочетании.	5
5	Наша речь.	7
6	Подведение итогов.	1
7	ИТОГО	28

Содержание программы

№п/п	Тема занятия.	Содержание занятия.	Дата
1.1.	Парад звуков.	Гласные и согласные звуки. Алфавит. Сильные и слабые позиции. Значение букв Е, Ё, Ю, Я. Ударение. Нормы произношения. Тест.	
2.1.	Дружная семья, или Из каких частей речи строится речь.	Морфология. Работа с тестами по индивидуальным планам.	
2.2.	Самая существенная часть речи.	Морфологический разбор имени существительного. Особенности рода, склонения. Число имён существительных. Тест.	
2.3.	Прилагается ли прилагательное?	Морфологические особенности имён прилагательных. Тест.	
2.4.	Кто подсчитает?	Склонение имён числительных. Тест. Работа над ошибками. Ответы на вопросы.	
2.5.	Достойная замена.	Местоимение. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Правописание местоимений.	
2.6.	Сила русского глагола.	Повторение о глаголе. Инфинитив. Основные морфологические признаки. Правописание личных окончаний глагола. Деепричастия.	

		Употребление деепричастий в речи. Образование причастий. Правописание суффиксов. Особенности употребления причастий в речи. Тест.	
2.7.	Проделки наречий.	Наречие. Слова категории состояния. Образование и правописание наречий.	
2.8.	Ох уж, эти союзы и предлоги.	Правописание предлогов и союзов. Тест. Анализ ошибок. Ответы на вопросы.	
2.9.	Внимание! Частица.	Основные разряды частиц. Различение Не и НИ. Роль частиц как средства связи предложений текста. Тест.	
3.1.	Парад орфограмм.	Диагностика знаний. Тестовые задания. Безударные гласные корня. Тест. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные. Тест.	
3.2.	Суэтливые приставки.	Употребление Ъ и Ъ. Правописание приставок. Тест.	
3.3.	Говорящие суффиксы.	Правописание суффиксов разных частей речи. Тест.	
3.4.	Трагедия с Н и Нн.	Работа с алгоритмом. Тест. Анализ ошибок. Ответы на вопросы.	
3.5.	Капризы близнецов.	Омонимичные части речи. Тестовые задания. Коррекция знаний.	
4.1.	Секреты синтаксиса.	Диагностический тест. Грамматическая основа предложения. Тесты.	
4.2.	Коммунальная квартира.	Сложные предложения. Виды сложноподчинённых предложений. Тест.	
4.3.	Какие у вас отношения?	Бессоюзное предложение. Пунктуация.	
4.4.	Мы споткнулись.	Особенности пунктуации в предложениях с разными видами соподчинения придаточных. Тест.	
4.5.	В Стране Пунктуации.	Итоговое занятие. Тесты. Ответы на вопросы.	
5.1.	Как я излагаю свои мысли.	Текст. Типы текстов. Функционально-смысловые стили речи. Классификация текстов. Виды информации.	
5.2.	Шифровальщики	Тема, идея, проблема текста. Основная мысль. Позиция автора. Особенности выражения авторской позиции.	
5.3.	Как начать и как закончить.	Роль вступления и заключения.	
5.4.	Зачем писать?	Речевые клише. Тест.	
5.5.	Языковой матч.	Комментарий основной проблемы. Позиция автора и способы её выражения.	
5.6.	Как сказать красиво.	Языковой анализ текста. Тропы, основные средства выразительности.	
5.7.	Как меня проверят.	Критерии проверки сочинения. Анализ написанных работ. Грамматические, речевые ошибки.	
6.1.	Почти ЕГЭ.	Выполнение тестовых заданий. Самооценка. Ответы на вопросы.	

Литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10 – 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений филологического профиля.
2. Владавская Е.А. Русский язык. Эффективная методика – М.: Издательство «Экзамен», 2016
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части С: учебно-методическое пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2018
4. Миронова Ю.С. ЕГЭ. Русский язык: Раздаточный материал тренировочных тестов – СПб.: Тригон, 2018